

	
<p>Τίτλος</p>	<p>«ΠΡΟΣΕΙΣΜΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΑ ΚΤΙΡΙΑ ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΒΟΛΟΥ» Υποέργο 1: «Εκπόνηση προγράμματος πρωτοβάθμιου προσεισμικού ελέγχου σε σχολικά κτίρια του Δ. Βόλου» Υποέργο 2: «Ενημέρωση-πληροφόρηση κοινού σε θέματα αντισεισμικής προστασίας»</p>
<p>Πρόγραμμα</p>	<p>ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ -ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ</p>
<p>Φορέας λειτουργίας</p>	<p>ΔΗΜΟΣ ΒΟΛΟΥ</p>
<p>Προϋπολογισμός</p>	<p>Υποέργο 1: 19.679,18€ Υποέργο 2: 10.664,00€ Σύνολο: 30.343,18€</p>
<p>Ταμείο</p>	<p>ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΩΝ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΩΝ</p>
<p>Περιγραφή-Στόχος-Αποτελέσματα</p>	<p>Το φυσικό αντικείμενο του έργου περιλαμβάνει:</p> <p>α) την εκπόνηση πρωτοβάθμιου προσεισμικού ελέγχου σε 25 σχολικά κτίρια του Δ. Βόλου συνολικού εμβαδού περίπου 40.000 τ.μ. Τα σχολικά κτίρια βρίσκονται στις δημοτικές ενότητες του Βόλου, της Νέας Ιωνίας, της Αγριάς και της Αισωνίας</p> <p>και β) Το υποέργο περιλαμβάνει δύο τμήματα προμηθειών:</p> <p><u>Τμήμα I.</u> Προμήθεια και τοποθέτηση 50 πινακίδων πληροφόρησης μεγέθους 0,60μ x 0,50μ, για την περιοχή καταφυγής των κατοίκων κάθε Δημοτικής Ενότητας σε περίπτωση σεισμού (πάρκα, πλατείες, γήπεδα κ.α. ανοιχτοί δημοτικοί χώροι) σύμφωνα με το Παράρτημα Γ του Σχεδίου Ξενοκράτης-Σεισμοί του Δ. Βόλου</p> <p><u>Τμήμα II.</u> Προμήθεια 1000 αφισών μεγέθους 0,60μ x 0,40μ, που θα τοποθετηθούν σε δημοτικά και δημόσια κτίρια για την ενημέρωση του κοινού για τους τόπους καταφυγής και την ορθή αντίδρασή του σε περίπτωση σεισμού.</p> <p>Η σκοπιμότητα του Υποέργου 1 προέρχεται από την διαπίστωση εμφανών φθορών και γενικότερα βλαβών μη σεισμικού χαρακτήρα, οι οποίες δημιουργούν ανησυχίες και αίσθημα ανασφάλειας στους χρήστες, την αλλαγή χρήσης της κατασκευής που συνεπάγεται μεγαλύτερα ή και διαφορετικά φορτία ή και μεταβολές στο φέροντα οργανισμό της, ή την αναγκαιότητα της αναβάθμισης της αντισεισμικής θωράκισης της κατασκευής.</p> <p>Η σκοπιμότητα του Υποέργου 2 έχει ως σκοπιμότητα την απόκτηση γνώσεων για το χώρο καταφυγής καθώς και τις ενέργειες του γενικού πληθυσμού σε θέματα αντιμετώπισης των κρίσεων από γεωδυναμικά φαινόμενα και την προσαρμογή και ενσωμάτωση της γνώσης αυτής από τον γενικό πληθυσμό και σε ειδικές ομάδες όπως είναι οι μαθητές.</p>